Allegato 7 - Descrizione dei processi formativi e dei livelli di sviluppo globali - **Primaria**

ALUNNO _____ CLASSE _____ A.S. _____

			Peso	1° Q.	2° Q.
	ATTEGGIAMENTO A SCUOLA (Competenza 6)	1 - Rispetta le regole in tutte le situazioni, con senso di responsabilità e consapevolezza.	10		
		2 - Rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i propri comportamenti in positivo.	8		
		3 - Rispetta le regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami.	6		
		4 - Ha bisogno di sollecitazioni e richiami al rispetto delle regole nelle varie situazioni.	4		
		5 - Non rispetta le regole in molte situazioni. Necessita di frequenti richiami.	2		
	PARTECIPAZIONE (Competenza 6 e 7)	1 - Partecipa in modo propositivo.	5		
2 - Partecipa in modo costante.		4			

		3 - Partecipa in modo selettivo.	3		
		4 - Partecipa in modo discontinuo.	2		
		5 - Partecipa poco.	1		
	RELAZIONE CON INSEGNANTI E COMPAGNI (Competenza 6 e 7)	1 - Collabora in modo attivo e responsabile.	5		
		2 - Collabora in modo costante.	4		
		3 - Collabora, se sollecitato.	3		
		4 - Ha difficoltà a collaborare con i compagni.	2		
		5 - Non è ancora in grado di collaborare con i compagni.	1		
GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO					
<p>Per la definizione del giudizio sul comportamento si effettua la somma dei punteggi degli obiettivi relativi ai descrittori e si applica la seguente trasformazione: punti da 20 a 18 = OTTIMO / punti da 17 a 14 = DISTINTO / punti da 13 a 10 = BUONO / punti da 9 a 6 = SUFFICIENTE / punti da 5 a 4 = NON SUFFICIENTE Si ricorda che il punteggio porta ad una "PROPOSTA DI GIUDIZIO", che poi il team dei docenti modellerà sul singolo alunno.</p>					

I FINALE

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO

I
QUADR.

AUTONOMIA (competenza 6)	1. Organizza il proprio lavoro scolastico, nel rispetto delle indicazioni e dei tempi dati.
	2. Generalmente organizza il proprio lavoro scolastico, nel rispetto delle indicazioni e dei tempi dati.
	3. Non sempre organizza il proprio lavoro scolastico, nel rispetto delle indicazioni e dei tempi dati.
IMPEGNO E INTERESSE (competenze	1. Mostra impegno costante e vivo interesse in tutte le attività.
	2. Mostra impegno e interesse adeguati.

6 e 7)							
	3. Mostra impegno e interesse non sempre costanti.						
		SÌ		A volte		NO	
		I Q.	Finale	I Q.	F i n a l e	I Q.	Finale
APPLICAZIONI E ALLO STUDIO (competenza 5) (CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE)	1. Studia con regolarità.						
	2. Espone i contenuti in modo chiaro, utilizzando i termini specifici.						

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI
(frutto della composizione delle varie voci valorizzate sugli indicatori e descrittori presenti)

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO degli APPRENDIMENTI

L'alunno ha raggiunto un livello globale di sviluppo degli apprendimenti (ottenuto dalla media dei voti delle discipline):

10 completo ed adeguato

9 adeguato

8 abbastanza adeguato

7 parziale

6 incerto

5 lacunoso