

# Allegato 5 – Griglie valutazione competenze individuali – Scuola Infanzia

## GRIGLIA DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI DEI BAMBINI ANTICIPATARI

<b>NOME:</b>		<b>COGNOME:</b>	
<b>DATA DI NASCITA:</b>			
<b>SEZIONE:</b>		<b>PERIODO: Giugno</b>	
<b>OBIETTIVI</b>		<b>si</b>	<b>non ancora</b>
1	Accetta il distacco dalle figure parentali		
2	Instaura relazioni positive con gli adulti		
3	Instaura relazioni positive con i compagni		
4	Riconosce semplici regole di comportamento		
5	Ha reazioni emotive adeguate al contesto (1)		
6	Usa in modo adeguato i servizi igienici		
7	Accetta serenamente il momento del pranzo		
8	Vive serenamente il momento del riposo pomeridiano		
9	Comunica i propri bisogni (2)		
10	Si esprime verbalmente in maniera comprensibile		
11	Comprende semplici consegne		
12	Si orienta nella sezione		
13	Partecipa con interesse ad attività e/o giochi proposti		

### NOTE:

1. Non morde, non lancia oggetti, etc.
2. Chiede l'intervento dell'adulto per: andare in bagno, usare il fazzoletto, vestirsi, mettere e allacciare le scarpe

OSSERVAZIONI .....

.....  
.....  
.....

## GRIGLIA DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI 3 ANNI

<b>NOME:</b>		<b>COGNOME:</b>		
<b>DATA DI NASCITA:</b>				
<b>SEZIONE:</b>				
<b>OBIETTIVI</b>		<b>Dicembre</b>	<b>Marzo</b>	<b>Giugno</b>
1	Accetta il distacco dalle figure parentali			
2	Controlla le emozioni relative al distacco dalle figure parentali	▬▬▬	▬▬▬	
3	Comunica i propri bisogni (1)			
4	Si identifica nel gruppo sezione			
5	Interagisce con i coetanei	▬▬▬		
6	Interagisce con gli adulti	▬▬▬		
7	Accetta la condivisione di giochi e materiali	▬▬▬		
8	Partecipa volentieri ad attività e/o giochi proposti	▬▬▬		
9	Partecipa alle attività di gruppo	▬▬▬	▬▬▬	
10	Riconosce semplici regole di comportamento			
11	Ha interiorizzato semplici regole di comportamento	▬▬▬	▬▬▬	
12	Contribuisce al riordino dell'ambiente scolastico	▬▬▬		
13	Ha reazioni emotive adeguate al contesto (2)			
14	È consapevole delle proprie reazioni emotive (2)	▬▬▬		
15	Usa in modo adeguato i servizi igienici			
16	Sa dove riporre le proprie cose			
17	Sta a tavola mantenendo un comportamento adeguato (3)			
18	Si orienta nella sezione			
19	Si orienta negli spazi interni ed esterni alla sezione	▬▬▬	▬▬▬	
20	Si orienta nell'ambiente scolastico interno ed esterno	▬▬▬	▬▬▬	
21	Ha la consapevolezza del proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche (4)			
22	Imita semplici movimenti	▬▬▬		
23	Esegue semplici percorsi	▬▬▬		
24	Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici	▬▬▬	▬▬▬	
25	Ha sviluppato un adeguato coordinamento della motricità globale	▬▬▬	▬▬▬	
26	Compie movimenti di motricità fine (strappare, appallottolare, infilare, etc.)	▬▬▬	▬▬▬	
27	Conosce e denomina le principali parti del corpo	▬▬▬	▬▬▬	
28	Si esprime verbalmente in maniera comprensibile			
29	Si esprime verbalmente in maniera chiara	▬▬▬	▬▬▬	
30	Comprende semplici consegne			
31	Comunica semplici esperienze	▬▬▬		
32	Memorizza semplici canti e filastrocche	▬▬▬		
33	Ascolta e comprende semplici storie	▬▬▬		
34	Memorizza nuove parole	▬▬▬	▬▬▬	
35	Legge semplici immagini	▬▬▬	▬▬▬	
36	Si lascia coinvolgere in attività di drammatizzazione	▬▬▬		

37	Accetta di sperimentare semplici tecniche espressive			
38	Attribuisce significati ai propri elaborati grafici	■		
39	Riconosce i colori fondamentali	■	■	
40	Dipinge/colora entro spazi delimitati	■	■	
41	Rappresenta la figura umana con almeno 3 elementi (testa, braccia, gambe)	■	■	
42	Riconosce i concetti temporali (giorno-notte / prima-dopo)	■	■	
43	Compie semplici operazioni di classificazione (per forma, colore, etc.)	■	■	
44	Riconosce i concetti quantitativi (uno-tanti)	■	■	
45	Riconosce i concetti dimensionali (grande-piccolo)	■	■	
46	Riconosce i concetti topologici (sopra-sotto / dentro-fuori)	■	■	
47	Riconosce i concetti tattili (duro-morbido / caldo-freddo)	■	■	
48	Riconosce alcune figure geometriche	■	■	
49	Riconosce i momenti di routine (5)			
50	Ha interiorizzato la successione temporale della giornata scolastica	■	■	

COMPILARE CON LE SEGUENTI VOCI: **SI NO PARZ**

NOTE:

1. Chiede l'intervento dell'adulto per: andare in bagno, usare il fazzoletto, vestirsi, mettere e allacciare le scarpe.
2. Non morde, non lancia oggetti, etc.
3. Sta seduto a tavola e utilizza le posate e il bicchiere in modo corretto.
4. Sta seduto, gattona, rotola, salta, etc.
5. Entrata, appello, cerchio per l'ascolto, etc.

OSSERVAZIONI .....

.....

.....

.....

## GRIGLIA DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI 4 ANNI

<b>NOME:</b>		<b>COGNOME:</b>		
<b>DATA DI NASCITA:</b>				
<b>SEZIONE:</b>				
<b>OBIETTIVI</b>		<b>INIZIO ANNO</b>	<b>META' ANNO</b>	<b>FINE ANNO</b>
1	Frequenta con serenità per l'intera giornata			
2	Interagisce positivamente con i coetanei			
3	Interagisce positivamente con gli adulti			
4	Rispetta le diversità			
5	Chiede aiuto in caso di bisogno			
6	Rispetta le regole			
7	Riordina l'ambiente scolastico			
8	Controlla le proprie reazioni emotive, accetta i rimproveri, tollera le frustrazioni			
9	Ha fiducia nelle proprie capacità			
10	Dimostra interesse e curiosità verso attività e/o giochi proposti			
11	Porta a termine attività e/o giochi spontanei o guidati			
12	Provvede in modo autonomo alla cura della propria persona (1)			
13	Sta a tavola mantenendo un comportamento adeguato (2)			
14	Collabora con l'adulto alla gestione del momento del pranzo (3)			
15	È disponibile ad assaggiare cibi proposti			
16	Possiede una buona coordinazione dinamica generale (4)			
17	Ha maturato competenze di motricità fine (5)			
18	Denomina la figura umana nelle sue parti			
19	Rappresenta la figura umana			
20	Orienta lo sguardo verso colui che parla			
21	Apporta un contributo nelle conversazioni:			
	- spontaneamente - su richiesta			
22	Verbalizza bisogni, esperienze e conoscenze con un linguaggio ricco e corretto			
23	Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazione			
24	Usa correttamente nuove parole			
25	Legge e comprende un'immagine			
26	Comprende e riordina temporalmente le sequenze di un racconto (tre sequenze)			
27	Articola correttamente il linguaggio			
28	Memorizza e ripete individualmente una breve filastrocca o poesia			
29	Utilizza diverse forme di linguaggio non verbale (6)			

30	Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati			
31	Colloca correttamente gli oggetti nello spazio grafico			
32	Rappresenta graficamente un'esperienza e una storia			
33	Riconosce i concetti tattili (duro-morbido / caldo-freddo / liscio-ruvido)			
34	Riconosce i concetti topologici (sopra-sotto-in mezzo / dentro-fuori / vicino-lontano)			
35	Riconosce i concetti temporali (i momenti della giornata / prima-adesso-dopo / oggi)			
36	Riconosce i concetti quantitativi (uno-poco-tanti-tantissimi)			
37	Riconosce i concetti dimensionali (grande-medio-piccolo / alto-basso / lungo-corto)			
38	Riconosce le figure geometriche: cerchio-quadrato-triangolo			
39	Compie associazioni di oggetti e immagini secondo legami logici			
40	Compie una seriazione crescente e/o decrescente di tre elementi			
41	Compie classificazioni			

COMPILARE CON LE SEGUENTI VOCI: **SI NO PARZ**

NOTE:

1. Riconosce i propri bisogni fisici, si veste e si sveste da solo, riordina le proprie cose, utilizza correttamente i servizi igienici.
2. Sta seduto a tavola e utilizza le posate e il bicchiere in modo corretto.
3. Fa il cameriere, sparecchia, distribuisce il pane, ...
4. Ha rafforzato gli schemi dinamici di base, segue un percorso tracciato semplice, ...
5. Utilizza correttamente strumenti grafici, compie semplici piegature con la carta, utilizza in modo corretto le forbici, taglia semplici forme.
6. Drammatizzazioni, giochi musicali, mimo, danza, attività grafico-pittorico-plastiche.

OSSERVAZIONI .....

.....

.....

.....

## GRIGLIA DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI 5 ANNI

<b>NOME:</b>		<b>COGNOME:</b>		
<b>DATA DI NASCITA:</b>				
<b>SEZIONE:</b>				
<b>OBIETTIVI</b>		<b>INIZIO ANNO</b>	<b>META' ANNO</b>	<b>FINE ANNO</b>
1	Frequenta con serenità per l'intera giornata			
2	Interagisce con i coetanei mostrando:			
	- collaborazione			
	- iniziativa			
	- empatia			
	- indifferenza/inattività			
	- isolamento			
	- aggressività			
	- opposizione/rifiuto			
3	Interagisce con l'adulto mostrando:			
	- collaborazione			
	- indifferenza/isolamento			
	- aggressività			
	- opposizione/rifiuto			
	- dipendenza			
4	Rispetta le diversità			
5	Chiede aiuto in caso di bisogno			
6	Rispetta le regole			
7	Riordina l'ambiente scolastico			
8	Controlla le proprie reazioni emotive, accetta i rimproveri, tollera le frustrazioni. Se no, specificare (solo per fine anno) .....			
9	Ha fiducia nelle proprie capacità			
10	Porta a termine, in tempi stabiliti, attività e/o giochi spontanei o guidati			
11	Provvede in modo autonomo alla cura della propria persona (1)			
12	Si organizza in maniera autonoma nell'utilizzo di spazi e materiali conosciuti			
13	Esegue correttamente le indicazioni dell'insegnante durante lo svolgimento delle attività			
14	Organizza una semplice attività			
15	Sta a tavola mantenendo un comportamento adeguato (2)			
16	È disponibile ad assaggiare cibi proposti			
17	Possiede una buona coordinazione dinamica generale (3)			

18	Ha consolidato competenze di motricità fine: - impugna correttamente strumenti grafici			
	- compie semplici piegature con la carta			
	- utilizza in modo corretto le forbici			
	- taglia forme irregolari			
	- esegue semplici allacciature			
19	Impugna la matita con prensione digitale			
20	Possiede abilità di prescrittura (4)			
21	Rappresenta la figura umana in modo completo			
22	Orienta lo sguardo verso colui che parla			
23	Apporta un contributo nelle conversazioni rispettando i turni di ascolto e di produzione			
24	Ha tempi di attenzione adeguati			
25	Legge e comprende un'immagine ricca di particolari			
26	Ascolta, comprende contenuti di narrazione rispondendo correttamente a domande			
25	Verbalizza bisogni, esperienze e conoscenze con un linguaggio sempre più ricco e corretto			
27	Usa correttamente nuove parole			
28	Riordina temporalmente le sequenze di un racconto (cinque sequenze)			
29	Articola correttamente il linguaggio. Se no, specificare (solo per fine anno) .....			
30	Gioca con le rime e le iniziali delle parole			
31	Utilizza, con sicurezza, diverse forme di linguaggio non verbale (5)			
32	Memorizza e ripete individualmente una filastrocca o poesia			
33	Denomina ed utilizza i colori fondamentali, derivati e le loro gradazioni			
34	Colloca correttamente gli oggetti nello spazio grafico			
35	Rappresenta graficamente un'esperienza e una storia			
36	Ha capacità creative nelle aree:			
	- linguistica			
	- grafico-pittorica			
	- plastico-costruttiva			
	- musicale			
	- mimico-gestuale			
37	Riconosce e denomina i concetti topologici (sopra-sotto-in mezzo-al centro / dentro-fuori / vicino-lontano / in alto-in basso / primo-ultimo) ( * )			
38	Riconosce e denomina i concetti temporali (i momenti della giornata / prima-adesso-dopo / mattino-pomeriggio-sera / ieri-oggi-domani / mentre-durante / i giorni della settimana / le stagioni) ( * )			

39	Riconosce e denomina i concetti quantitativi (uno-poco-tanti-tantissimi / tutti-alcuni) ( * )			
40	Riconosce e denomina i concetti dimensionali (grande-medio-piccolo / alto-basso / lungo-corto) ( * )			
41	Riconosce e denomina le figure geometriche: cerchio-quadrato-triangolo-rettangolo			
42	Utilizza consapevolmente il numero come espressione di quantità			
43	Compie associazioni di oggetti e/o immagini secondo legami logici			
44	Compie una seriazione crescente e/o decrescente di cinque elementi			
45	Compie classificazioni			
46	Riconosce e comprende rapporti di causa ed effetto			
47	Rilevate situazioni-problema, è in grado di trovare strategie di risoluzione (problem-solving)			

COMPILARE CON LE SEGUENTI VOCI: **SI NO PARZ.**

\* Sottolineare gli obiettivi NON RAGGIUNTI

NOTE:

7. Riconosce i propri bisogni fisici, si veste e si sveste da solo, riordina le proprie cose, utilizza correttamente i servizi igienici.
8. Sta seduto a tavola e utilizza le posate e il bicchiere in modo corretto.
9. Assume posture di equilibrio, segue un percorso tracciato.
10. Ha un tratto sicuro, pressione adeguata, si orienta da sinistra a destra, dall'alto al basso.
11. Drammatizzazioni, giochi musicali, mimo, danza, attività grafico-pittorico-plastiche.

OSSERVAZIONI .....

.....

.....

.....